

18.23x15.6	1	עמוד 2	מעריב - המגזין	16/09/2018	65213328-0
עמותת שניררוחם שחר - מנכ"ל עמותת שני - 570690					

« דנית דברה



צאו מהמעגל

מעט ילדים, מוכשרים ככל שיהיו, מאלה שלומדים בבתי הספר מדורגי מדד הטיפוח הגבוה - יצליחו לפרוץ את גבולות המציאות שאליה נולדו. אך אסור לנו כחברה לוותר עליהם

להושיט להם יד ולעזור להם לצאת מהמעגל שאליו הם נולדו.

אנו נלחמים כדי שיצליחו יותר בלימודים, לא כי ציון הוא הדבר החשוב בעולם, אלא כי אם הם מצליחים לעלות מ־30 ל־70, והם עבדו והזיעו בשביל זה, תחושת המסוגלות והערך העצמי שלהם תשתפר, ותחושת המסוגלות שלהם תגבר. הצוותים בעמותה תומכים בהם רגשית, פוגשים אותם מדי יום, רואים אותם, מגיעים אליהם הביתה כדי ללמוד את הסביבה שלהם ולבחון איך אפשר לעזור. כמו כן, לאורך השנה מפגישים אותם עם אנשים מעוררי הש" ראה כדי שיבינו שזה בידיים שלהם, שאפשר להתרומם כעוף החול מפציעה או מאסון כבד. אפשר לעמוד על הרגליים, לחלום ולהגשים. ההורים שלהם מוזמנים לקבוצות הדרכה עם מדריכי הורים, והם מנגישים עבורם את גיל ההתבגרות ואת העולם הטכנולוגי ומקנים להם כלים לשיח מכבד. ואולי יותר מכל, אנח" נו פשוט לא מרפים, עד שמבליח הניצוץ בעין, עד שאנו רואים אותם פורצים את הגבולות של עצמם. כך צריכה לנהוג החברה הישראלית כולה, על כל מוסדותיה וארגונייה. ●

הכותבת היא מנכ"לית עמותת **שניר**, הפועלת לקידום מתן שוויון הזדמנויות בחינוך ובתרבות

בעמותה, התומכת לאורך השנים במאות ילדים ברחבי הארץ, מבינים היטב שמעט מאוד ילדים, מוכשרים ככל שיהיו, מאלה שלומדים בבתי הספר מדורגי מדר הטיפוח הגבוה - יצליחו לפרוץ את מעגל החיים שלהם ולחיות חיים אחרים. אלא אם יקרה נס, לילדים אלו אין באמת סיכוי לפרוץ את מעגל הטיפוח הזה, שבו הם חיים - לפרוש כנפיים, להבריך בכגריות, להתגייס לתפקידים מא" תגרים, ללמוד באוניברסיטה, לטייל בעולם, לחלום, להגשים. וזו בדיוק הסיבה ששמנו לנו ליעד להגדיל את מספר הילדים בתוכ" נית להתערבות בכל שנה. המטרה היא לה" גיע לכמה שיותר ילדים בבתי ספר ובשכו" נות, לפגוש את אלו שנולדו למציאות קשה,

לא לכל הילדים יש הורים עובדים, חלקם כבר נחשפו לסמים ואלכוהול. השיח בבית לרוב קורבני, הם גדלים עם תפיסה שניסבות החיים הן שגרמו לכך שאלו יהיו חייהם. אין בבית חינוך ללקיחת אחריות, לפרו־אקטיביות

לפי נתוני משרד החינוך, מדר הטיפוח, שהוא הציון שניתן לבתי ספר יסודיים וחיטובות ביניים, הוא נגזרת של חמשת המדרים הבאים: שיעור המשפחות בעלות הכנ" סה נמוכה, שיעור ההורים בעלי השכלה נמוכה, שיעור המשפחות הגדולות, שיעור העולים החדשים והפריפריאליות של מקום היישוב. משרד החינוך משקלל את הנתונים האלו ונותן ציון לכל בתי הספר בין 1 - הכי טוב, ל־10 - הגרוע ביותר. המונח "מדר טיפוח" נכנס כדי לחלק את הסיוע שניתן לבתי הספר, כך שבית ספר שמדורג גבוה יקבל תמיכה גבוהה ובתי הספר שמדורגים נמוך - יקבלו פחות משאבי טיפוח, משום שהם פחות זקוקים להם.

בעמותת **שניר** מכירים את הנתון הזה מדי וזאת אחרת לגמרי. המספר הזה, ויותר מכך, מה שעומד מאחוריו, מייצג את מציאות החיים שהילדים בפרויקט ההתערבות החינוכי שלנו חיים מדי יום. הילדים בתוכנית מגיעים לרוב משכונות קשות, ממשפחות מרובות ילדים, לא לכל הילדים יש זוג הורים עובדים ומפרנסים, חלקם כבר נחשפו לסמים, סיגריות ואלכוהול. השיח בבית לרוב קורבני, הם גדלים עם תפי" סה שניסבות החיים הן שגרמו לכך שאלו יהיו חייהם. אין בבית כל חינוך ללקיחת אחריות, לפרו־אקטיביות.